**Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет: математика

Класс: 3

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Нормативная база:

* Закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373) с учётом изменений (Приказы Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 16.08.2010 г. № 03-48) с учётом авторской программы «Школа России», М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Просвещение», 2014;
* Положения о рабочей программе МБОУ СШ № 155.

Учебно-методический комплекс:

* Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др.Математика (в 2-ух частях), 3 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2014 г.

Цель: развитие абстрактного, образного, логического мышления.  
Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение химических знаний и умений.

Задачи:

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике.

-овладение умениями использовать сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выяснению сходства и различий в рассматриваемых фактах.

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

-воспитание убеждённости в позитивной роли математики современного общества, необходимости математического грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

-применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования реализуются актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

-формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий; предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-развитие умений выполнять и объяснять математические вычисления;

-формирование умений работать с арифметическим, алгебраическим, геометрическим материалом;

-формирование общеучебных умений: постановка учебной задачи; выполнение последовательности действий в соответствии с планом; проверка и оценка выполненной работы; умение работать с учебной книгой, справочным материалом.

Кол-во часов: 136

Основные разделы и формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Формы текущего контроля** | **Периодичность и формы промежуточной аттестации** |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | Входная контрольная работа; Контрольная работа №1 по теме «Повторение Сложение и вычитание». | С 30.04 .2020 по 22.05.2020 г.  Контрольная работа |
| Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»; Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»;  Контрольная работа № 4. |
| Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»; Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком». |
| Числа от 1 до 1000.Нумерация | Контрольная работа №7по теме «Нумерация в пределах 1000». |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание». |
| Числа от 1до 100. умножение и деление. | Итоговая контрольная работа. |

Аннотацию составил учитель начальных классов, Левичева Мария Фёдоровна.